

Workshop II:

Zeitraumen: zwei Halbtage

TrainerInnen: 1

Gruppengröße: max. 20 Personen

Erster Halbtag:

Block – Rechtsextremismus

Der Einstieg in das dem Thema Rechtsextremismus beginnt mit dem Vorstellen von Personen, die von Rechtsextremisten getötet bzw. angegriffen wurden. Im Rahmen des Einstiegs wird entweder die Übung „Opfer rechter Gewalt“ oder die Übung „Zitate-Barometer“ gespielt. Die Übung „Opfer rechter Gewalt“ soll das Erkennen der Auswirkungen von rechter Gewalt schärfen und damit die betroffenen Opfergruppen verdeutlichen sowie die Wahrnehmung der gesellschaftlichen Herausforderungen hierzu fördern. Das Erkennen von rechtsextremen Positionen wird durch die Übung „Zitate-Barometer“ gefördert. Im Rahmen dieser Übung soll darüber hinaus vermittelt werden, dass rechtsextreme Meinungen auch aus der Mitte der Gesellschaft kommen und nicht nur platte Parolen sind, sondern auch versteckt oder indirekt verwendet werden können. Außerdem hat die Übung das Ziel die Wahrnehmung, welche Menschen durch rechtsextreme Positionen ausgegrenzt werden und welche Konsequenzen daraus entstehen.

Diese Einführungsrunde in das Thema ist von einem Input zum Thema Rechtsextremismus, indem auch die Präsentation einer aktuellen Studie inkludiert ist, gefolgt. In Kleingruppen werden daraufhin Spiegelwerte von Rechtsextremismus erarbeitet. Bei dieser Gruppenübung wird unter anderem die im Input vorgestellte Studie zu Rechtsextremismus hergenommen und umgekehrt mit verschiedensten Fragen wie beispielsweise: „Was heißt Demokratie?“.

Block - Soziale Demokratie

Der Einstieg in den Block „Soziale Demokratie“ erfolgt mit der Übung „By my bootstraps“:

Der Name des Spiels leitet sich aus dem Engl. Sprichwort „pull yourself up by your bootstraps“ ab, das eben die Ausgangsbedingungen ignoriert: wer hat Zugang zu Stiefeln und wer nicht, wer hat welche die auch tatsächlich passen und wer kontrolliert deren Verteilung ...

Diese Übung dient dazu, Unterschiede in den Bereichen Macht, Privilegien bzw. allgemein Chancen zwischen Individuen und gesellschaftlichen Gruppen aufzuzeigen und Ableitungen daraus zu treffen. Sie zeigt deutlich, dass es einige aufgrund der gesellschaftlichen Verhältnisse massiv leichter haben als andere. Diese Übung soll zeigen, dass es niemand „von selbst“ – also ohne Voraussetzung geschaffen und gewährt durch andere – schafft.

Nach der Übung leitet eine Reflexion die Erarbeitung folgender Frage in Kleingruppen ein:

Was kann getan werden, damit alle die gleichen Chancen haben?

Der letzte Teil des Blocks „Soziale Demokratie“ beinhaltet ein Brainstorming zum Begriff Sozialstaat. Die Themen bzw. Fragestellungen werden auf die jeweilige Zielgruppe abgestimmt.

Zweiter Halbttag:

Workshop „Wir sind alle“

<http://www.mauthausen-guides.at/sites/default/files/files/Workshop-Wir-sind-alle.pdf>

Das Ziel des Workshop ist es Themenbereiche wie die eigene Identität, kulturelles Verhalten in anderen Ländern sowie das Aufeinandertreffen fremder Kulturen, Vorurteile und Diskriminierung auf Grund von Religion, Kultur und anderen Menschenrechtsverletzungen zu behandeln und so die Entstehung einer interkulturellen Kompetenz zu fördern.

Im Rahmen des Workshops setzen die Jugendlichen sich mit der eigenen Identität und ihrem Alltag auseinander. Durch verschiedenste Übungen wird mit den Jugendlichen zu diversen Themen wie Vorurteile, Vielfalt, Religionen, Menschenrechte und Identitäten gearbeitet. Ziel des Workshops ist es, einen Bogen zu einem respektvollen Zusammenleben zu spannen. Dieser Workshop kann sowohl als Ergänzung zu den Besuchen der KZ-Gedenkstätten als auch separat gebucht werden.